

«Бекітемін»
«Жалпы білім беретін Пәхта мектебі»КММ
директоры: Ж.Утебаева



2023-2024 оқу жылының мектепалды даярлық «Ә» тобына арналған циклограмма

Мұғалімі: Нурымова Маржан

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «ЖББ Шахта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01.09.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.					Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру					«Гүлді құрастыру» Топтық ойын
Таңертеңгі жаттығу					Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет					1.Сөйлеуді дамыту «Алғашқы күн» Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой -қиялдарын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу «Кел, танысайық» д/о
2-ші					2.Қоршаған

ұйымдастырылған іс- әрекет					ортамен таныстыру «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?» Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінгіні кеңейту. Ұқыпты болуға тәрбиелеу. «Не неден жасалады?» д/о
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет					3.Қазақ тілі «Менің мектебім» Балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. Мектеп туралы түсініктерін кеңейту, қазақ тіліндегі сөздерді мен сөйлемдерді түсініп және күрделі өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Сөйлем құрауға жаттықтыру. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларына

					дұрыс айтуға дағдыландыру. Білімпаздыққа тәрбиелеу. «Оқушы сөмкесі?»д/о
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет					4.Музыка «Білімнің -бұлағың» Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші - композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» д/о
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалармен қоштасу. Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «ЖББ Шахта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08қыркүйек .2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Санамақтар жаттау» Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.	«Ыстық - суық» ойыны	«Күн мен түн» ойыны	«Денсаулық туралы мақал- мәтелдер жаттау» 1.Шынықсаң шымыр боларсың. 2.Адамның басты байлығы денсаулық.	«Дауысынан таны» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс. Мақсаты: Дыбыс	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балабақшадағы алғашқы күн.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс пен Сөз. Мақсаты: Дыбыс пен сөз туралы түсінік беру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты: Достық туралы ұғымды	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз. А дыбысымен таныстыру.

	туралы түсінік беру. Міндеттері: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жасайды:жануарлар мен жәндіктердің, көліктердің дауысын, жүрісін салады, жазу	Мақсаты: Б/б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру Балабақшадағы алғашқы күн Кішкентай Балжанды таңертең әжесі ұйқысынан оятты. – Сен бүгін балабақшаға барасың, онда сені жаңа достарың және апайың күтіп отыр, – деді әжесі. Қуанып кеткен Балжан әп-сәтте дайын бола қалды.Өйткені оның үйде іші пысатын , әжесінің мазасын алатын. Балабақшаға баруды асыға	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш. Билингвалды компонент: сырға – серьги, білезік – браслет. Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі № 2 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі.	түсіндіру.Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру.Достық сезімдерін ояту.Бір-бірімен бірлесе ойнай,достаса білуге тәрбиелеу «Кинометафора» әдісі арқылы балаларға «Екі дос» бейнебаян көрсетіледі. Баланың ой-өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бейнебаяннан кімдерді көрдіңдер деп, сұрақтар қоямын. Бала үні жүреді. - Балалар, сендерге жалғыз ойнаған немесе серуендеген ұнай ма? - Сенің ең жақын досың кім? - Оның жасы нешеде? - Досың қайда тұрады? - Неліктен сен оны жақын жақын досым деп санайсың? Балалар өз ойларын ортаға салады, пікір алмасады. Жалғыз ойнасақ, жалғыз серуендесек, жалғыз тамақтансақ, көңілсіз екен. Сондықтан біз жалғыз қалмас үшін бізге дос, жолдас керек	Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. «А» дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Негізгі кезең Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сиыр», енді сендер бір
--	--	--	---	---	--

	барысында үстелде дұрыс отыруды, қарындашты дұрыс ұстауды, үзік сызықтарды қосады; Дидактикалық ойын: Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады. Тапсырма Нүктелер мен сызықтарды көрсетілген бағыттары бойынша бастыру.	күтіп жүрген еді. Әжесі қолынан жетектеп балабақшаға алып келді, тобына ертіп кірді. – Ал, балалар, әңгімені әрі қарай өз ойларыңмен жалғастырыңдар, Балжан балабақшада кімдермен танысты, нелерді көрді, балабақша Балжанға ұнады ма? Дәптермен жұмыс. Бірнеше дәптердегі суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтыру. Дәптердегі тапсырма орындалады. Педагог балалардың тілін жаңылтпаш қайталату арқылы жаттықтырады:		екен деп ҰОҚ ашып аламын. Топқа бөлу: (балалардың алдына қиынды сурет беремін, соны балалар құрастырады. Сол бойынша топтың аты шығады). (Күн, доп, гүл) суреттері Командалық жұмыс: 4 К моделі I топ: Сурет бойынша әңгіме құрау. II топ: «Достық» туралы ән айту III топ: аудио тыңдалым жіберемін «Сөйлемді аяқта» Мен өз досымды адал деп санаймын, өйткені ... Суреттер Суреттер Суреттер Аудио тыңдалым Сыни ойқорытындысы. Рефлексия. 28-30 минут Мен өз досыммын ... бөлісемін. Мен өз досыма көмектесемін және ... Кері байланыс: «Ақылды микрофон» арқылы әр топқа сұрақтар қоямын. «Бала үні» тыңдалады Әр топты смайлик арқылы бағалаймын. Әліппе-дәптермен жұмыс: Ұжымдық жұмыс	сөзден айтыңдар. Ал шатасып кетпес үшін мына стақанға әр сөз айтылған соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сиыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. Сендер байқадыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады?
--	--	--	--	--	--

		1.Тебіншек ат – шегіншек. 2. Шегіншек ат – тебіншек.		(берілген мақалдардың сөзі ауыр болғандықтан топпен талқылаймыз.). Жау, дау сөздерін түсіндіру. 2-тапсырма. Мақалдардың мағынасын түсіндіру. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Дос бәрінен де қымбат.	Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстай бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар.Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2–3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады). Билингвалды компоненттерді қайталатады Балалар, біздің елордамыз, бас қаламыз қай қала? Астана қаласының көрікті жерлерінің көркем суреттерін көрсетеді. Астана қаласы «А» дыбысынан басталады. «А»
--	--	--	--	---	---

					дыбысын аузымызды кеңірек ашып қайталаймыз. «А» дыбысы дауысты дыбыс, оны әндетіп айтуға болады. Ауыз қуысынан кедергісіз шығады. «А» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай: «А» дауысты дыбысын айтқанда ауыз кең ашылып, тіл ауыз қуысында еркін жатады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Осылай «а» дыбысы жасалады. Дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып екіге бөлінеді. "А" дыбысы – жуан дауысты дыбыс. Ал енді «А» дыбысынан
--	--	--	--	--	---

					басталатын сөздерден мысал келтіріңдерші. Педагог балалардың ойлаған сөздерін буынға бөлулерін Жұмыс дәптермен жұмыс. Дәптердегі №3 тапсырма орындалады
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортзал. Мақсаты: Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру.	2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Ең жақын адамдар. Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейте келе, адамды сипаттап бере алу. Өз ойларын жүйелі түрде жеткізе білуге үйрену. Балалар отбасы	2.Математика Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Мақсаты:балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. Міндеттері: дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан	2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Балабақша мамандары. Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейте келе, адамды сипаттап бере алу. Тапсырма: Балабақша мамандарын ата? Әр маманды өз орнына орналастыр.Сызықпен қос.	2.Музыка Тақырыбы:Нота үйренейік. Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i>

	Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту	мүшелерін атайды. Кімнің кімнен үлкен екенің ажыратады. Ең үлкенімен ең кішіні табады суреттен. Тапсырма: Өз отбасында сенің міндетің не? Суретте көрсетілген іс әрекеттің қайсысы орындайсың?	тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: біледі: «бір», көп», «бірнеше» терминдерін айтуды Негізгі кезең Анамызға себеттегі заттарды топтарға бөлуге көмектесейік . Барлығымыз бірге орындаймыз. Сендер қандай нұсқаларды ұсынасыңдар ? Балаларға	Сюжеттік ойындар балалар сомдайды.	«Марш» (В. Дешевов). Балалар шеңбер бойымен әуенге ілесіп, аяқты нық басып, тізені көтере марш екпінімен жүреді. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өндеген Т. Қоңыратбай). Халық әні туралы балаларға мәлімет беру. Өздерінің жақсы көрген адамына өз жүрек қалауын әнмен жеткізіп отырған. Халық әндерін өздерінің жақсы көретін адамдарына ғана емес, атына, туған жеріне арнап жазғанын түсіндіру. Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев). Музыка әлемі туралы кіріспе сөз айтып, балаларды музыкадан хабардар ету. <i>Нота</i> деген сөз музыка дыбыстарының қағаз бетіне түсірілген белгі екенін түсіндіру. Жеті нотамен
--	--	---	--	---	---

		жиындарды кіші топтарға бөлуге көмектеседі: көгөністер, жемістер, тәттілер, қарбыз. – Бізде қанша жеміс бар? Олардың көп немесе бірнеше екенін айта аламыз ба? – Қанша көгөніс (тәттілер) бар? – Қарбыз туралы не айтуға болады? Неше қарбыз бар? Топтық жұмыстың жалғасы ретінде 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы орындауға уақыт береді. Ұсақ қол моторикасына арналған сергіту сәтін өткізеді. Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді	таныстыру. Дыбысталуын үйретіп, ноталардың белгіленуін көрсету. Шығарманы орындап, әннің сипаты, мәтіні туралы сұрау. Әнге қосыла, дауысқы күш түсірмей орындауға үйрету. Таныс «Білімнің – бұлағың» әнін (Т. Қоңыратбай) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру. Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені). Үйренген би қимылдарын әрі қарай жалғастыру, есте сақтау. Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларға нота туралы мәлімет бере отырып, олардың орналасуына байланысты нота дыбысын табуға дағдыландыру. Әуеннің дыбыс
--	--	---	---

			ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге қиналады. «Көп» және «бірнеше» терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с. Дәптерлерін ашып, 1-тапсырманы орындайды. «Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын		биіктігін ажыратып, аспапта орындалған таныс әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.
--	--	--	--	--	---

			созып тұр. «Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды. 2тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады.		
--	--	--	---	--	--

			2тапсырмада жапсырманы қайдан табу және жапсыру керектігін түсіндіреді. Сол жақта көп «бірнеше» алма, оң жақта – бір алма. Саусақтарға арналған жаттығуды қайталайды: 2тапсырманы орындайды: бір және көп («бірнеше») заттарды бояп, заттардың топтарын бір сөзбен атайды. Кішкентай алмалар және бір үлкен алма. Кішкентай алмұрттар және бір үлкен алмұрт. Бір үлкен алманы және бір үлкен алмұртты бояйды.		
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика Тақырыбы:Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты:	3.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің мектебім Мақсаты: «Мектеп бөлмелері»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Күз – Жомарт Балаларға суреттер бойынша сұрақтар қою. 1Суретте жылдың қай	3.Қазақ тілі Тақырыбы:Мектеп бөлмелері Мақсаты:. «Біздің сынып» сыныптағы заттардың	3. Көркем еңбек: (Жапсыру.) Жіп орамымен ойнаған мысық. Маусымдық өзгерістер туралы

	Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін дамыту. Бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру 1тапсырма Суреттегі мотоциклдің оң жағында, сол жағында, үстіңгі жағында, астыңғы жағында қандай заттар барын айт. 2тапсырма Қолшатырларды нұсқама бағыты бойынша қарындаштардың түсіне сәйкес боя. 3тапсырма Суреттерді түймедақ үстінде, ал жапырақ астында, жапырақ үстінде, ал қызғалдақ астында болатындай боя.	мектеп бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету . Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтар ын тәрбиелеу. «Қызметкердің бөлмесін тап» ойыны Тапсырма: 1Суретке қарап, мектеп туралы әңгімеле. Өзінің	мезгілі бейнеленген? 2Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? 3Қандай жемістер мен көгөністерді білесіңдер? 4Олардың пайдасы туралы не айтар едің? Тапсырма 1Көгөністер мен жемістерді бөліп, себеттерге сызып қос.	атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Сыныптағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу «Не қайда тұрады?» д/о Тапсырма 1. Суретке қарап, мектеп бөлмелері туралы әңгімеле. Өзінің мектебінде қандай бөлмелер бар? Асүй-кухня Музыка залы - музыкальный зал Спорт зал-спортивный зал Дәрігер бөлмесі-кабинет врача Қазақ тілі-кабинет	білімдерін кеңейту. Кепкен жапырақтардың ішінен сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Күзгі жапырақтарды жаса» д/о
--	---	--	---	--	---

		мектебін қандай?Мектебін саған ұнайма? 2Мектепке баратын жолды тап. Қарандашпен сызып қос.		казахского языка	
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Көркем әдебиет Тақырыбы:Білімнің бұлағын. Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Суретке қарап, балалар өз ойын айтады? Балаларды кім қарсы алып тұр? Балалардың көңіл күйі қандай? 1.Тапсырма Суреттегі	4.Математика Тақырыбы: Біреу – көп. Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Міндеттері: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларының дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: біледі: «біреу»,	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. «Денсаулықтың құпиялары» Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Еркін ойын	4.Музыка Тақырыбы:«Білімнің – бұлағың» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» Балалар шеңбер бойымен жүреді де, әр аңның музыкасы ойналғанда, сол аңның қимыл-қозғалысына лайық қимылдар жасайды. Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей). Қазақ даласының кең, табиғаты бай екенін айта отырып, қазақтың киелі аспабы домбыра туралы әңгімелеу. Аспапты көрсетіп,	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықтың құпиялары. Мақсаты: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары. «Күлкі сыйла» Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу Доппен түрлі ойындар

	заттардың жалпы және жеке атауын ата 2Мақалды жаттап ал Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.	«көп», «бірнеше» терминдерін айтуды. игереді: «біреу», «көп», «бірнеше» болатынын. меңгереді: заттар жиынынан «бір-бірден» және «көп», («бірнеше») берілген заттарды ажырата алады. Қажетті материалдар: №1 жұмыс дәптері, практикалық жұмысқа арналған заттар (қарындаштар, санау таяқшалары,		қызығушылықтарын арттыру. Домбырада орындалатын күй жанрыментаныстыруДомбыра аспабында ойналатын шығарма түрлерімен таныстыру. Балалардан музыка тыңдап отырып көз алдарына не елестеткенін сұрау, қиялдарын шыңдау. Шашбаулары сылдырап, әсем жүріспен жәй басып келе жатқан қыздардың жүрісін көз алдарына елестету. Балалармен білім күні туралы әңгіме өткізіп, болашақ туралы ой бөлісу. Әннің мазмұны туралы тоқталу. <i>Білім</i> деген сөздің өзі әлемді, табиғатты Білімді адам жан-жақты адам, көп білу сауаттылықты арттырады. Бұлақ – таусылмайтын ағын су. Сондай ағын су сияқты білімді болу керек. Ән айтар алдында	
--	--	---	--	--	--

		қиылатын пішіндер және т.б.) Сөздік жұмыс: біреу, көп, бірнеше. 1тапсырма. Суретте бейнеленге н, ата. Дүкенде неше ойыншық бар? Қандай ойыншықт ар көп? Қандай ойыншықт ар біреу? Қандай ойыншықт ар бірнеше		ережелерді еске түсірейік.Иықты көтермей тыныс алып, денені тік ұстап, әнді еркін айту. Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені). Балалар жұппен бірге әуенге ілесе отырып қимылдар жасайды. Ойындар, хоропроводтар: Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады.	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Барлық балаларды мақтап, мадақтау Балалармен қоштасу. Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «ЖББ Шахта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Қасқыр мен лақтар»	«Мысық пен тышқандар» ойыны	«Кім екенін тап» ойыны	«Түлкі мен қаздар»	«Күн мен түн» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру «Біз күшті және ержүрекпіз» Міндеті: салауатты өмір салтын сақтауға баулу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері.	1.Сөйлеуді дамыту «Көкөністер мен жемістер» Міндеті: балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту Іс-әрекеттің	1.Сауат ашу негіздері «Сөздер мен дыбыстар» Міндеті: сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім	1.Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері.	1.Сауат ашу негіздері «Буынға бөлейік» Міндеті: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім

	II. Негізгі бөлім 1. Релаксация "Күзгі жапырақтар" Балалар музыка әуенімен жүреді 2. Жаттығулар кешені 3. Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен) 4. Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық" III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ 2. "Алманы құрастырайық" ойыны 3. Суреттер сериясы бойынша әңгімелесу. 4. Сергіту сәті 5. "Сатушыға не керек?" ойын- жаттығуы. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа 3. «Затты сипатта» д/о 4. Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып Дөңгел ене билейік. 5. Жұмбақ. Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Ол не? (Сабын) 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III. Қорытынды 1. Педагог: - Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер 2. Мақтап, мадақтау	Мейірімді жүрекпен, Ақпейілді көңілмен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Қонаққа Аружан қуыршақ келгенін хабарлайды. Оның қолында кішкене қорапшасы бар екен. Ішінде не бар екен? Қорапты ашады, тәрбиеші қорапшадан бірнеше суреттері бар карточкаларды алып тақтаға бір-бірден іледі. 2. «Затты сипатта» д/о 3. «Тез ата» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ жасыру. Шыққан жауабындағы сөздерді буынға бөлуді ұсыну 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау
2-ші ұйымдастырылған	2. Сауат ашу негіздері	2. Қоршаған ортамен таныстыру	2. Математика «Заттардың кеңістікте»	2. Қоршаған ортамен таныстыру	2. Музыка «Көңілді ырғақтар»

іс- әрекет	«Сөйлеммен танысайық» Міндеті: сөз, дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз «Сәлем» дейік үлкенге II. Негізгі бөлім 1. Қадыр Мырза Әли «Не үшін?» — Екі көзің не үшін керек? — Жақсыларды көру үшін! — Екі қолың не үшін керек? — Елге көмек беру	«Табиғатта не өзгерді?» Міндеті: күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтиелерін салыстыру,талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ- жауап 4."Күз аруының көйлегін безендір" д/о 5. Сергіту сәті.	орналасуы» Міндеті: кеңістіктік түсініктерді дамыту. Заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. «Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? - Күз мезгілі. 2.Түсіндірме жұмысы 3.Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Тоңазытқышты күз күз сыйларына толтыр» ойын жаттығуы. Санның құрамы. 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «Үш цифры» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	«Нан қайдан келеді?» Міндеті: Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2.Түсіндірме жұмысы 3. Өмірлік жағдаятты шешу жаттығуы. "Күш-қуат неден аламыз?" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. Жұмбақ жасыру.. Желі басында бес бие, Бесеуі де жас бие. Құлындары құла ала, Құлақтары сары ала. (Бидай масағы) 7. Жобалау жұмысы. "Нан қайдан келеді?" Педагог нанның қайдан келетінін бейнелейтін сызбаның бастапқы нұсқасын	Міндеті: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. Балалар, бүгін «Әуе шарларымен би» атты шығармасының әуеніне ырғақты қимылдарды жасаймыз. Мен көрсететін қимылдарды мұқият қарап алындар, жарай ма? 3. Музыка басталғанда шарларын оң қолдарына ұстап, шашырап жүгіріп, бір орында тұрып, оң және сол жаққа шарларын кезек-кезек сермеу жаттығуларын жасайды.
-------------------	---	---	--	--	--

	үшін! — Құлақ деген не үшін керек? — Ақыл-кеңес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымнан қыңбау үшін! — Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! 2.Түсіндірме жұмысы 3.Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып Дөңгелене билейік. 5. «Сөздерді орнына келтір»д/о. Педагог адасқан сөздерді ұсынады, балалар сөздерді орнына қойып,	6.Сұрақ -жауап III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу		көрсетеді. 8.Жұмысты балаларға орындату III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	Музыка тоқтағанда балалар орындарында тұрып, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп адымдайды. Музыканың соңында шарларын әуеге лақтыру керектігін қимылдармен көрсетеді. Музыкалық жетекші ырғақты қимылдарды көрсетіп жүреді. 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля 5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық аспаптың дауысын
--	--	--	--	---	---

	сөйлем құрайды. 6. « Кел, жазайық! » Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау				анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика «Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу» Міндеті: Заттарды топтарға біріктіру,оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру. Жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен танысу. Тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім	3.Қазақ тілі «Біз мектепте не істейміз?» Міндеті: сыныптағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға	1.Көркем әдебиет «Қайырымды қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Жұмбақ Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (Қоян.) 2.Ертегіні оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Д/о « Ненің басы, ненің құйрығы? » 5. Сергіту сәті."Аңдар биі" 6. « Не артық? » ойыны 7. Артикуляциялық жаттығу. Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю.	3.Қазақ тілі «Мектеп қызметкерлері» Міндеті: мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.т Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға	3. Көркем еңбек: (Мүсіндеу.) Жеміс бағында Міндеті: пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Ғажайып сәт 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Үлгіні зерттеу. "Алтын күзге сыйлық" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. Хоки-поки жаттығуы (бейнетаспа) 6. Өздік әрекет III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау

	1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Үш қорап" ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. Дамытушы жаттығу. «Жіптерді орнына сал». III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік ойын: «Жалғасын тап» 5. Тақпақ жаттау. Тамаша ғой мектепте Үйретеді суретке, Үйретеді білімге Үйретеді әдепке, Таза болып жүруге. 6.Сергіту сәті 7. Д/о: «Аудармашы». III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау	тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Біздің мектеп». 2.Түсіндірме жұмысы 3.Мнемо карточкалармен сөздік жұмыс. 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Кімге не қажет?» дидактикалық ойын. 7. Дидактикалық ойын. «Қимылына қарап ажырат» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	2.Мақтап, мадақтау
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Көркем әдебиет «Оқу құралдары» (А.Хамзаұлы) Міндеті: балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру.Оқу құралдары туралы	4.Математика «Жиынтықтарды салыстыру» Міндеті: Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тең,тең емес	4.Дене шынықтыру «Бадминтон,футбол» Міндеті: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну,	4.Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеті: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық	4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін

	түсінік беру. Оқу құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Сөмкеме қажеттіні сал " ойыны 4.Сергіту жаттығуы III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тең жиынтықтар,тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Көркемсөз. III. Ахметов. «Күз». Бұлттар төніп, Жерге шөгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Өні тайып, Дала сұры қашады. Ал, балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? 2. Жұмбақ жасыру. «Жапырақ» Ағайынды бәрі: Шықса, жасыл, Түссе, сары. Ол не? (Жапырақтар.) 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Екі	ұйымдасқандық,мақсаттары на жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2.Түсіндірме жұмысы 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық" аудио 5.Сергіту сәті 6.Доппен түрлі ойындар 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы күз мезгілінің дыбыстарын тыңдату 2.Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Жемістер терейік" музыкалық- дидактикалық ойын. Балаларды екі топқа бөледі, әр топқа екі түрлі саңырауқұлақ жинауға тапсырма береді. Ойын әуен қосылғанда басталып, әуен тоқтатылғанда барлығы тоқтап қатып	қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Көңіл- күйді көтеру мақсатында " Пингвиндер биі" 2. Балалар, менің артымнан және бір-біріңнің артыңнан сап түзеп жүреміз, енді пингвиндер сияқты жүреміз, жарайсындар! Жай қалыпқа түсіп, жүреміз, музыка тез ойналып жатыр, бәріміз жүгіреміз, кім тез жүгіреді екен? 3. Жалпы дамыту жаттығулары 4.Сұрақ- жауап 5. Негізгі қимыл жаттығулары - Ұзындыққа екі аяғымен секіру. Оқу қызметінің негізгі бөлімінде педагог: - Балалар, бүгін негізгі қимыл жаттығуларын орындау үшін алдымен екі командаға бөлініп алайық. 1-ші команда - ұзындыққа екі аяғымен секіру
--	--	---	---	--	--

		көлемінде санау, заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы (1 цифры) 5.Сергіту сәті 6. Жұмбақ есеп Гүлдерге кеп күнара, Қонушы еді бір ара. Бүгін тағы туысын, Ертіп келіпті бұл ара. Барлығы қанша ара? 7. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау		қалу қажет. Солайынан ойын жалғасады. 5.Сергіту сәті 6."Көңілді күн" әніне кимылды би билеу 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	2-ші команда бір орында тұрып секіру III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «ЖББ Шахта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Қасқыр мен лақтар»	«Мысық пен тышқандар» ойыны	«Кім екенін тап» ойыны	«Түлкі мен қаздар»	«Күн мен түн» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру «Біз күшті және ержүректі» Міндеті: салауатты өмір салтын сақтауға баулу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім	1.Сөйлеуді дамыту «Көкөністер мен жемістер» Міндеті: балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту Іс-әрекеттің барысы:	1.Сауат ашу негіздері «Сөздер мен дыбыстар» Міндеті: сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері.	1.Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Мейірімді жүрекпен,	1.Сауат ашу негіздері «Буынға бөлейік» Міндеті: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері.

	1. Релаксация "Күзгі жапырақтар" Балалар музыка әуенімен жүреді 2. Жаттығулар кешені 3. Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен) 4. Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық" III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ 2. "Алманы құрастырайық" ойыны 3. Суреттер сериясы бойынша әңгімелесу. 4. Сергіту сәті 5. "Сатушыға не керек?" ойын- жаттығуы. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа 3. «Затты сипатта» д/о 4. Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып Дөңгел ене билейік. 5. Жұмбақ. Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Ол не? (Сабын) 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III. Қорытынды 1. Педагог: - Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер 2. Мақтап, мадақтау	Ақпейілді көңілмен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Қонаққа Аружан қуыршақ келгенін хабарлайды. Оның қолында кішкене қорапшасы бар екен. Ішінде не бар екен? Қорапты ашады, тәрбиеші қорапшадан бірнеше суреттері бар карточкаларды алып тақтаға бір-бірден іледі. 2. «Затты сипатта» д/о 3. «Тез ата» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ жасыру. Шыққан жауабындағы сөздерді буынға бөлуді ұсыну 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау
2-ші ұйымдастырылған	2. Сауат ашу негіздері	2. Қоршаған ортамен таныстыру	2. Математика «Заттардың кеңістікте»	2. Қоршаған ортамен таныстыру	2. Музыка «Көңілді ырғақтар»

іс- әрекет	«Сөйлеммен танысайық» Міндеті: сөз, дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз «Сәлем» дейік үлкенге II. Негізгі бөлім 1. Қадыр Мырза Әли «Не үшін?» — Екі көзің не үшін керек? — Жақсыларды көру үшін! — Екі қолың не үшін керек? — Елге көмек беру	«Табиғатта не өзгерді?» Міндеті: күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтиелерін салыстыру,талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ- жауап 4."Күз аруының көйлегін безендір" д/о 5. Сергіту сәті.	орналасуы» Міндеті: кеңістіктік түсініктерді дамыту. Заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. «Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? - Күз мезгілі. 2.Түсіндірме жұмысы 3.Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Тоңазытқышты күз күз сыйларына толтыр» ойын жаттығуы. Санның құрамы. 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «Үш цифры» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	«Нан қайдан келеді?» Міндеті: Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2.Түсіндірме жұмысы 3. Өмірлік жағдаятты шешу жаттығуы. "Күш-қуат неден аламыз?" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. Жұмбақ жасыру.. Желі басында бес бие, Бесеуі де жас бие. Құлындары құла ала, Құлақтары сары ала. (Бидай масағы) 7. Жобалау жұмысы. "Нан қайдан келеді?" Педагог нанның қайдан келетінін бейнелейтін сызбаның бастапқы нұсқасын	Міндеті: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. Балалар, бүгін «Әуе шарларымен би» атты шығармасының әуеніне ырғақты қимылдарды жасаймыз. Мен көрсететін қимылдарды мұқият қарап алындар, жарай ма? 3. Музыка басталғанда шарларын оң қолдарына ұстап, шашырап жүгіріп, бір орында тұрып, оң және сол жаққа шарларын кезек-кезек сермеу жаттығуларын жасайды.
------------	---	--	---	---	--

	үшін! — Құлақ деген не үшін керек? — Ақыл-кеңес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымнан қыңбау үшін! — Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! 2.Түсіндірме жұмысы 3.Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып Дөңгелене билейік. 5. «Сөздерді орнына келтір»д/о. Педагог адасқан сөздерді ұсынады, балалар сөздерді орнына қойып,	6.Сұрақ -жауап III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу		көрсетеді. 8.Жұмысты балаларға орындату III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	Музыка тоқтағанда балалар орындарында тұрып, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп адымдайды. Музыканың соңында шарларын әуеге лақтыру керектігін қимылдармен көрсетеді. Музыкалық жетекші ырғақты қимылдарды көрсетіп жүреді. 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля 5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық аспаптың дауысын
--	--	--	--	---	---

	сөйлем құрайды. 6. « Кел, жазайық! » Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау				анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика «Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу» Міндеті: Заттарды топтарға біріктіру,оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру. Жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен танысу. Тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім	3.Қазақ тілі «Біз мектепте не істейміз?» Міндеті: сыныптағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға	1.Көркем әдебиет «Қайырымды қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Жұмбақ Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (Қоян.) 2.Ертегіні оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Д/о « Ненің басы, ненің құйрығы? » 5. Сергіту сәті."Аңдар биі" 6. « Не артық? » ойыны 7. Артикуляциялық жаттығу. Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю.	3.Қазақ тілі «Мектеп қызметкерлері» Міндеті: мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.т Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға	3.Көркем еңбек: (Сурет салу)Ағаш бұтақтары. Міндеті: пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Ғажайып сәт 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Үлгіні зерттеу. "Алтын күзге сыйлық" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. Хоки-поки жаттығуы (бейнетаспа) 6. Өздік әрекет III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау

	1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Үш қорап" ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. Дамытушы жаттығу. «Жіптерді орнына сал». ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік ойын: «Жалғасын тап» 5. Тақпақ жаттау. Тамаша ғой мектепте Үйретеді суретке, Үйретеді білімге Үйретеді әдепке, Таза болып жүруге. 6.Сергіту сәті 7. Д/о: «Аудармашы». ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау	тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Біздің мектеп». 2.Түсіндірме жұмысы 3.Мнемо карточкалармен сөздік жұмыс. 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Кімге не қажет?» дидактикалық ойын. 7. Дидактикалық ойын. «Қимылына қарап ажырат» ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	2.Мақтап, мадақтау
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Көркем әдебиет «Оқу құралдары» (А.Хамзаұлы) Міндеті: балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру.Оқу құралдары туралы	4.Математика «Жиынтықтарды салыстыру» Міндеті: Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тең,тең емес	4.Дене шынықтыру «Бадминтон,футбол» Міндеті: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну,	4.Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеті: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық	4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін

	түсінік беру. Оқу құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Сөмкеме қажеттіні сал " ойыны 4.Сергіту жаттығуы III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тең жиынтықтар,тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Көркемсөз. III. Ахметов. «Күз». Бұлттар төніп, Жерге шөгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Өні тайып, Дала сұры қашады. Ал, балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? 2. Жұмбақ жасыру. «Жапырақ» Ағайынды бәрі: Шықса, жасыл, Түссе, сары. Ол не? (Жапырақтар.) 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Екі	ұйымдасқандық,мақсаттары на жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2.Түсіндірме жұмысы 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық" аудио 5.Сергіту сәті 6.Доппен түрлі ойындар 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы күз мезгілінің дыбыстарын тыңдату 2.Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Жемістер терейік" музыкалық- дидактикалық ойын. Балаларды екі топқа бөледі, әр топқа екі түрлі саңырауқұлақ жинауға тапсырма береді. Ойын әуен қосылғанда басталып, әуен тоқтатылғанда барлығы тоқтап қатып	қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Көңіл- күйді көтеру мақсатында " Пингвиндер биі" 2. Балалар, менің артымнан және бір-біріңнің артыңнан сап түзеп жүреміз, енді пингвиндер сияқты жүреміз, жарайсындар! Жай қалыпқа түсіп, жүреміз, музыка тез ойналып жатыр, бәріміз жүгіреміз, кім тез жүгіреді екен? 3. Жалпы дамыту жаттығулары 4.Сұрақ- жауап 5. Негізгі қимыл жаттығулары - Ұзындыққа екі аяғымен секіру. Оқу қызметінің негізгі бөлімінде педагог: - Балалар, бүгін негізгі қимыл жаттығуларын орындау үшін алдымен екі командаға бөлініп алайық. 1-ші команда - ұзындыққа екі аяғымен секіру
--	--	---	---	--	--

		көлемінде санау, заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы (1 цифры) 5.Сергіту сәті 6. Жұмбақ есеп Гүлдерге кеп күнара, Қонушы еді бір ара. Бүгін тағы туысын, Ертіп келіпті бұл ара. Барлығы қанша ара? 7. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау		қалу қажет. Солайынан ойын жалғасады. 5.Сергіту сәті 6."Көңілді күн" әніне кимылды би билеу 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	2-ші команда бір орында тұрып секіру III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «ЖББ Шахта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылынан тап!» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет

					қайталанады).
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2.Жаттығулар кешені 3. "Сағаттың тілі"жаттығуы 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты	1.Сөйлеуді дамыту «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суретпен жұмыс 2."Не үшін қажет? " ойыны 3.Жапырақты бояйық 4. Сергіту сәті 5. "Қимылынан тап" д/о III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сауат ашу негіздері «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа 3. Дауысынан таны 4. Сергіту сәті. 5. "Құйрығын тап!" 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сөйлеуді дамыту «Күз көрінісі» Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау

	өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру. 4-бастапқы қалыпқа келу. 5."Заттар арасымен" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау				
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері «Дауысты,дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Міндеті: саңырауқұлақтың	2.Математика «Уақыт реттілігін анықтау» Міндеті: Уақыттық түсініктерді дамыту;оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Ағаш және бұта» Міндеті:ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыружәне	2.Музыка «Біздің аспаптар» Міндеті: ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс

	меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (картотека) II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» д/о. 3. «Дауысты дыбыстар» ойыны. 4. Сергіту сәті. (бейнетаспа) 5. «Қуыршақтардың есімі» д/о. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. "Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?" 5. Сергіту сәті. 6. Сұрақ -жауап III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. «Тәуліктің төр бөлігі». Бір үйде төрт ағайынды бар, санандар. Әрқайсысы алтын күнмен ойнайды анда-санда. Бір үйдің баласы болса да, кезекпен келеді, Бір уақытта бастары қосылмайды әрқашанда. - Балалар, бұлар нелер? 2. Түсіндірме жұмысы 3. Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Күн тәртібін құрастырайық» 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Ағаштан не жасаймыз?" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. "Қай аспап екенін тап?" 3. "Қандай жанр, табайық" 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай
--	--	---	--	--	--

					орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля 5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика «Сол жақтан-оң жақтан» Міндеті: өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Қай жағында тұр " ойыны 4.Сергіту жаттығуы	3.Қазақ тілі «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға	3.Көркем әдебиет «Сен бақытты ұлансың» Міндеті: отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз. Еркіндік, теңдік, елдік - тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес.	3.Қазақ тілі «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Табиғатқа деген	3.Көркем еңбек: (Құрастыру)Ұшақ. Міндеті: Геометриялық фигураларды қияр,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Аудиожазбаны тыңдау. Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Натюрморт үлгісімен таныстыру. 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6.Үлгіні зерттеу.

	5. «Оң мен сол жағында не тұр?» ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру 2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ- жауап 4. «Не неден жасалған?» д/о 5."Сүйікті ойыншықтың суретін салайық" 6.Сергіту сәті 7."Ойыншықтарды сөресіне орналастыр!" ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	5. Сергіту сәті. ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Күз» 2.Түсіндірме жұмысы 3."Жапырағын өз ағашына апар!" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Күз ағашын безендірейік»д/о (кұлақшұқығышпен бастырып салу) ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	«көкөністер» 6.Өздік әрекет ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Көркем әдебиет «Алма» (Е.Сүтеев) Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға,тату	4.Математика «Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау» Міндеті: Қозғалыс	4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және	4.Музыка «Біздің аспаптар» Міндеті: Ұлттық домбырада орныдалатын күй	4.Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын

	болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу 4. Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыр III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. "Пойыз қозғалысы" ойыны 2. "Қай бағытта?" 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы 5. Сергіту сәті 6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнежазбадағы сөздерге сәйкес балалар педагогпен бірге қимылдар жасайды 2. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. 5. Сергіту сәті 6. Доппен түрлі ойындар 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы муз. аспаптарды тыңдату 2. Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Ненің дыбысы" музыкалық- дидактикалық ойын. 5. Сергіту сәті 6. "Көңілді күн" әніне	арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Сұрақ - жауап 3. "Асық ату" қимылды ойыны 4. "Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны 6. Еркін, дербес іс-қимылды қолдау III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау
--	--	--	---	---	--

				қимылды би билеу 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің күн тәртібім» тақырыбында сұхбаттасу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «ЖББ Шахта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.10.2023	Сейсенбі 3.10.2023	Сәрсенбі 4.10.2023	Бейсенбі 5.10.2023	Жұма 6.10.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылынан тап!» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею.

				1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2.Жаттығулар кешені 3. "Сағаттың тілі" жаттығуы 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде	1.Сөйлеуді дамыту. Менің атам. Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суретпен жұмыс 2."Не үшін қажет? " ойыны 3.Жапырақты бояйық 4. Сергіту сәті 5. "Қимылынан тап" д/о III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сауат ашу негіздері . Дауыссыз дыбыстар. Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа 3. Дауысынан таны 4. Сергіту сәті. 5. "Құйрығын тап!" 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сөйлеуді дамыту Менің атам Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау

	етпетінен жату. 1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру. 4-бастапқы қалыпқа келу. 5."Заттар арасымен" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау				
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері жуан,жіңішке дауысты дыбыстар	2.Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың адам өміріндегі	2.Математика 3 саны мен цифры. Міндеті: Уақыттық түсініктерді	2.Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың адам өміріндегі	2.Музыка Күзгі жомарт Міндеті: ұлттық домбырада орныдалатын

	Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (картотека) II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» д/о. 3. «Дауысты дыбыстар» ойыны. 4. Сергіту сәті. (бейнетаспа) 5. «Қуыршақтардың есімі» д/о. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	маңызы. Заттар неден жасалады Міндеті: саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. "Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?" 5. Сергіту сәті. 6. Сұрақ -жауап III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	дамыту; оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. «Тәуліктің төр бөлігі». Бір үйде төрт ағайынды бар, санандар. Әрқайсысы алтын күнмен ойнайды анда-санда. Бір үйдің баласы болса да, кезекпен келеді, Бір уақытта бастары қосылмайды әрқашанда. - Балалар, бұлар нелер? 2. Түсіндірме жұмысы 3. Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Күн тәртібін құрастырайық» 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	маңызы. Заттар неден жасалады Міндеті: ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Ағаштан не жасаймыз?" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. "Қай аспап екенін тап?" 3. "Қандай жанр, табайық" 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет)
--	---	---	--	---	---

					Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля 5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика 1,2 саны мен цифры. Міндеті: өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы	3.Қазақ тілі Көкөністер Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу	3.Көркем әдебиет Шаруа мен аю Міндеті: жемістер туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз.	3.Қазақ тілі Жемістер Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап	3. Көркем еңбек: (Жапсыру) Автобус «Көкөністер» Міндеті: Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Аудиожазбаны тыңдау. Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Натюрморт үлгісімен

	3."Қай жағында тұр " ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. «Оң мен сол жағында не тұр?» ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру 2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ- жауап 4. «Не неден жасалған?» д/о 5."Сүйікті ойыншықтың суретін салайық" 6.Сергіту сәті 7."Ойыншықтарды сөресіне орналастыр!" ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	Еркіндік, теңдік, елдік - тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. 5. Сергіту сәті. ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау	беру, сөздік қорларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Күз» 2.Түсіндірме жұмысы 3."Жапырағын өз ағашына апар!" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Күз ағашын безендірейік»д/о (кұлақшұқығышпен бастырып салу) ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	таныстыру. 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6.Үлгіні зерттеу. «көкөністер» 6.Өздік әрекет ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Көркем әдебиет Шаруа мен аю Міндеті: балаларды	4.Математика 1,2 саны мен цифры.	4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: қозғалыс	4.Музыка Күзгі серуен Міндеті: Ұлттық	4.Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» Міндеті: Ұлттық

	бір-бірін сыйлауға, тату болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу 4. Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыр III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	Міндеті: заттардың ортақ қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. "Пойыз қозғалысы" ойыны 2. "Қай бағытта?" 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы 5. Сергіту сәті 6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнежазбадағы сөздерге сәйкес балалар педагогпен бірге қимылдар жасайды 2. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. 5. Сергіту сәті 6. Доппен түрлі ойындар 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы муз. аспаптарды тыңдату 2. Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Ненің дыбысы" музыкалық-дидактикалық ойын.	ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Сұрақ - жауап 3. "Асық ату" қимылды ойыны 4. "Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны 6. Еркін, дербес іс-қимылды қолдау III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау
--	---	---	---	---	---

				5.Сергіту сәті 6."Көңілді күн" әніне қимылды би билеу 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.		Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «ЖББ Шахта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10.11.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.10.2023	Сейсенбі 3.10.2023	Сәрсенбі 4.10.2023	Бейсенбі 5.10.2023	Жұма 6.10.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылынан тап!» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа	Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею.

				айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2.Жаттығулар кешені 3. "Сағаттың тілі"жаттығуы 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату.	1.Сөйлеуді дамыту. Менің атам. Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суретпен жұмыс 2."Не үшін қажет? " ойыны 3.Жапырақты бояйық 4. Сергіту сәті 5. "Қимылынан тап" д/о III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сауат ашу негіздері . Дауыссыз дыбыстар. Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа 3. Дауысынан таны 4. Сергіту сәті. 5. "Құйрығын тап!" 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сөйлеуді дамыту Менің атам Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау

	1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру. 4-бастапқы қалыпқа келу. 5."Заттар арасымен" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау				
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері жуан,жіңішке дауысты дыбыстар Міндеті: Сөйлеу	2.Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар	2.Математика 3 саны мен цифры. Міндеті: Уақыттық түсініктерді дамыту;оқиғалардың	2.Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар	2.Музыка Күзгі жомарт Міндеті: ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру.

	тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (картотека) II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» д/о. 3. «Дауысты дыбыстар» ойыны. 4. Сергіту сәті. (бейнетаспа) 5. «Қуыршақтардың есімі» д/о. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	неден жасалады Міндеті: саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балал арға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. "Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?" 5. Сергіту сәті. 6. Сұрақ -жауап III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. «Тәуліктің төр бөлігі». Бір үйде төрт ағайынды бар, санаңдар. Әрқайсысы алтын күнмен ойнайды анда-санда. Бір үйдің баласы болса да, кезекпен келеді, Бір уақытта бастары қосылмайды әрқашанда. - Балалар, бұлар нелер? 2. Түсіндірме жұмысы 3. Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Күн тәртібін құрастырайық» 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	неден жасалады Міндеті: ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Ағаштан не жасаймыз?" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. "Қай аспап екенін тап?" 3. "Қандай жанр, табайық" 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін
--	---	---	--	--	---

					жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля 5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика 1,2 саны мен цифры. Міндеті: өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Қай жағында тұр "	3.Қазақ тілі Көкөністер Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	3.Көркем әдебиет Шаруа мен аю Міндеті: жемістер туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз. Еркіндік, теңдік, елдік -	3.Қазақ тілі Жемістер Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын	3.Көркем еңбек: (Мүсіндеу)Себет «Көкөністер» Міндеті: Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Аудиожазбаны тыңдау. Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Натюрморт үлгісімен таныстыру.

	ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. «Оң мен сол жағында не тұр?» ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру 2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ- жауап 4. «Не неден жасалған?» д/о 5."Сүйікті ойыншықтың суретін салайық" 6.Сергіту сәті 7."Ойыншықтарды сөресіне орналастыр!" ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. 5. Сергіту сәті. ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау	дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Күз» 2.Түсіндірме жұмысы 3."Жапырағын өз ағашына апар!" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Күз ағашын безендірейік»д/о (кұлақшұқығышпен бастырып салу) ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6.Үлгіні зерттеу. «көкөністер» 6.Өздік әрекет ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Көркем әдебиет Шаруа мен аю Міндеті: балаларды бір-бірін	4.Математика 1,2 саны мен цифры. Міндеті: заттардың	4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын	4.Музыка Күзгі серуен Міндеті: Ұлттық домбырада	4.Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» Міндеті: Ұлттық ойындарға деген

	сыйлауға, тату болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу 4. Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыр III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	ортақ қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. "Пойыз қозғалысы" ойыны 2. "Қай бағытта?" 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы 5. Сергіту сәті 6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнежазбадағы сөздерге сәйкес балалар педагогпен бірге қимылдар жасайды 2. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. 5. Сергіту сәті 6. Доппен түрлі ойындар 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы муз. аспаптарды тыңдату 2. Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Ненің дыбысы" музыкалық- дидактикалық ойын. 5. Сергіту сәті	қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Сұрақ - жауап 3. "Асық ату" қимылды ойыны 4. "Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны 6. Еркін, дербес іс-қимылды қолдау III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау
--	---	--	--	---	---

				6."Көңілді күн" әніне қимылды би билеу 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.		Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «ЖББ Шахта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Қасқыр мен лақтар»	«Мысық пен тышқандар» ойыны	«Кім екенін тап» ойыны	«Түлкі мен қаздар»	«Күн мен түн» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру «Біз күшті және ержүректі» Міндеті: салауатты өмір салтын сақтауға баулу Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері.	1.Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді. Міндеті: балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік Міндеті: сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру	1.Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Іс-әрекеттің барысы:	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік Міндеті: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын

	II. Негізгі бөлім 1. Релаксация "Күзгі жапырақтар" Балалар музыка әуенімен жүреді 2. Жаттығулар кешені 3. Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен) 4. Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық" III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ 2. "Алманы құрастырайық" ойыны 3. Суреттер сериясы бойынша әңгімелесу. 4. Сергіту сәті 5. "Сатушыға не керек?" ойын- жаттығуы. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа 3. «Затты сипатта» д/о 4. Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып Дөңгел ене билейік. 5. Жұмбақ. Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Ол не? (Сабын) 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III. Қорытынды 1. Педагог: - Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер 2. Мақтап, мадақтау	I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Мейірімді жүрекпен, Ақпейілді көңілмен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Қонаққа Аружан қуыршақ келгенін хабарлайды. Оның қолында кішкене қорапшасы бар екен. Ішінде не бар екен? Қорапты ашады, тәрбиеші қорапшадан бірнеше суреттері бар карточкаларды алып тақтаға бір-бірден іледі. 2. «Затты сипатта» д/о 3. «Тез ата» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ жасыру. Шыққан жауабындағы сөздерді буынға бөлуді ұсыну 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау
--	---	---	--	--	---

2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік нені білдік. Міндеті: сөз, дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз «Сәлем» дейік үлкенге II. Негізгі бөлім 1. Қадыр Мырза Әли «Не үшін?» — Екі көзің не үшін керек? — Жақсыларды көру үшін!	2.Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың адам өміріндегі маңызы. Міндеті: күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтиелерін салыстыру,талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ- жауап 4."Күз аруының	2.Математика 5,6саны мен цифры. Міндеті: кеңістіктік түсініктерді дамыту. Заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. «Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? - Күз мезгілі. 2.Түсіндірме жұмысы 3.Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Тоңазытқышты күз күз сыйларына толтыр» ойын жаттығуы. Санның құрамы. 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «Үш цифры» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	2.Қоршаған ортамен таныстыру Барлық мамандық қажет әрі маңызды. Міндеті: Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық -ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2.Түсіндірме жұмысы 3. Өмірлік жағдаятты шешу жаттығуы. "Күш-қуат неден аламыз?" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. Жұмбақ жасыру.. Желі басында бес бие, Бесеуі де жас бие. Құлындары құла ала,	2.Музыка Күзгі жамбыр Міндеті: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. Балалар, бүгін «Әуе шарларымен би» атты шығармасының әуеніне ырғақты қимылдарды жасаймыз. Мен көрсететін қимылдарды мұқият қарап алындар, жарай ма? 3. Музыка басталғанда шарларын оң қолдарына ұстап, шашырап жүгіріп, бір орында тұрып, оң және сол жакқа шарларын кезек-
--	--	---	--	---	---

— Екі қолың не үшін керек? — Елге көмек беру үшін! — Құлақ деген не үшін керек? — Ақыл-кеңес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымнан қыңбау үшін! — Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! 2.Түсіндірме жұмысы 3.Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып Дөңгелене билейік. 5. «Сөздерді орнына келтір»д/о. Педагог адасқан	көйлегін безендір" д/о 5. Сергіту сәті. 6.Сұрақ -жауап III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу		Құлақтары сары ала. (Бидай масағы) 7. Жобалау жұмысы. "Нан қайдан келеді?" Педагог нанның қайдан келетінін бейнелейтін сызбаның бастапқы нұсқасын көрсетеді. 8.Жұмысты балаларға орындату III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	кезек сермеу жаттығуларын жасайды. Музыка тоқтағанда балалар орындарында тұрып, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп адымдайды. Музыканың соңында шарларын әуеге лақтыру керектігін қимылдармен көрсетеді. Музыкалық жетекші ырғақты қимылдарды көрсетіп жүреді. 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля 5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта»
--	---	--	---	--

	сөздерді ұсынады, балалар сөздерді орнына қойып, сөйлем құрайды. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау				музыкалық-дидактикалық ойыны III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика 3,4саны мен цифры Міндеті: Заттарды топтарға біріктіру,оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру. Жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен танысу. Тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім	3.Қазақ тілі Жидектер Міндеті: сыныптағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын	1.Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым Міндеті: күз мезгілі туралы балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Жұмбақ Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (Қоян.) 2.Ертегіні оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Д/о «Ненің басы, ненің құйрығы?» 5. Сергіту сәті."Аңдар биі" 6. «Не артық?» ойыны 7. Артикуляциялық жаттығу. Ян - ян - секендеген ақ	3.Қазақ тілі Ойнайықта ойлайық Міндеті: мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.т Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән	3.Көркем еңбек: (Сурет салу)Күзгі орман. «Жемістер» Міндеті: пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Ғажайып сәт 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Үлгіні зерттеу. "Алтын күзге сыйлық" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. Хоки-поки жаттығуы (бейнетаспа) 6.Өздік әрекет III.Қорытынды

	1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Үш қорап" ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. Дамытушы жаттығу. «Жіптерді орнына сал». ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік ойын: «Жалғасын тап» 5. Тақпақ жаттау. Тамаша ғой мектепте Үйретеді суретке, Үйретеді білімге Үйретеді әдепке, Таза болып жүруге. 6.Сергіту сәті 7. Д/о: «Аудармашы». ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау	дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Біздің мектеп». 2.Түсіндірме жұмысы 3.Мнемо карточкалармен сөздік жұмыс. 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Кімге не қажет?» дидактикалық ойын. 7. Дидактикалық ойын. «Қимылына қарап ажырат» ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым Міндеті: балалардың	4.Математика 3, 4саны мен цифры Міндеті: Жиынтық	4.Дене шынықтыру «Бадминтон,футбол» Міндеті: Спорттық іс-әрекеттерге деген	4.Музыка Күзгі жомарт Міндеті: әннің сипатын	4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: Қозғалыс мәнерлігін,

	білімге деген қызығушылығын арттыру. Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Сөмкеме қажеттіні сал" ойыны 4. Сергіту жаттығуы III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тең, тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тең жиынтықтар, тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Көркемсөз. III. Ахметов. «Күз». Бұлттар төніп, Жерге шөгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Өні тайып, Дала сұры қашады. Ал, балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? 2. Жұмбақ жасыру. «Жапырақ» Ағайынды бәрі: Шықса, жасыл, Түссе, сары.	қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық" аудио 5. Сергіту сәті 6. Доппен түрлі ойындар 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы күз мезгілінің дыбыстарын тыңдату 2. Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Жемістер терейік" музыкалық- дидактикалық ойын. Балаларды екі топқа бөледі, әр топқа екі	ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Көңіл- кұйді көтеру мақсатында " Пингвиндер биі" 2. Балалар, менің артымнан және бір-біріңнің артыңнан сап түзеп жүреміз, енді пингвиндер сияқты жүреміз, жарайсындар! Жай қалыпқа түсіп, жүреміз, музыка тез ойналып жатыр, бәріміз жүгіреміз, кім тез жүгіреді екен? 3. Жалпы дамыту жаттығулары 4. Сұрақ- жауап 5. Негізгі қимыл жаттығулары - Ұзындыққа екі аяғымен секіру. Оқу қызметінің негізгі бөлімінде педагог: - Балалар, бүгін негізгі қимыл жаттығуларын орындау үшін алдымен екі
--	--	--	--	--	--

		Ол не? (Жапырақтар.) 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Екі көлемінде санау, заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы (1 цифры) 5.Сергіту сәті 6. Жұмбақ есеп Гүлдерге кеп күнара, Қонушы еді бір ара. Бүгін тағы туысын, Ертіп келіпті бұл ара. Барлығы қанша ара? 7. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау		түрлі саңырауқұлақ жинауға тапсырма береді. Ойын әуен қосылғанда басталып, әуен тоқтатылғанда барлығы тоқтап қатып қалу қажет. Солайынан ойын жалғасады. 5.Сергіту сәті 6."Көңілді күн" әніне қимылды би билеу 7. ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	командаға бөлініп алайық. 1-ші команда - ұзындыққа екі аяғымен секіру 2-ші команда бір орында тұрып секіру ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыт әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «ЖББ Шахта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.11.2023	Сейсенбі 7.11.2023	Сәрсенбі 8.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылынан тап!» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею.

				1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2.Жаттығулар кешені 3. "Сағаттың тілі" жаттығуы 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде	1.Сөйлеуді дамыту. Шаштараз. Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суретпен жұмыс 2."Не үшін қажет? " ойыны 3.Жапырақты бояйық 4. Сергіту сәті 5. "Қимылынан тап" д/о III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сауат ашу негіздері . Біз нені үйрендік, нені білдік. Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа 3. Дауысынан таны 4. Сергіту сәті. 5. "Құйрығын тап!" 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сөйлеуді дамыту Шаштараз. Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі. Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау

	етпетінен жату. 1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру. 4-бастапқы қалыпқа келу. 5."Заттар арасымен" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау				
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыс	2.Қоршаған ортамен танысу Ауыл мен қала адамдарының	2.Математика 10 саны Міндеті: Уақыттық түсініктерді	2.Қоршаған ортамен таныстыр Ауылмен қала адамдарының еңбегі	2.Музыка Қысқы орманда Міндеті: ұлттық домбырада орныдалатын

	Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (картотека) II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» д/о. 3. «Дауысты дыбыстар» ойыны. 4. Сергіту сәті. (бейнетаспа) 5. «Қуыршақтардың есімі» д/о. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	еңбегі Міндеті: саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балал арға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. "Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?" 5. Сергіту сәті. 6. Сұрақ -жауап III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	дамыту; оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. «Тәуліктің төр бөлігі». Бір үйде төрт ағайынды бар, санандар. Әрқайсысы алтын күнмен ойнайды анда-санда. Бір үйдің баласы болса да, кезекпен келеді, Бір уақытта бастары қосылмайды әрқашанда. - Балалар, бұлар нелер? 2. Түсіндірме жұмысы 3. Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Күн тәртібін құрастырайық» 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	Міндеті: ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Ағаштан не жасаймыз?" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. "Қай аспап екенін тап?" 3. "Қандай жанр, табайық" 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет)
--	---	--	---	---	---

					Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля 5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика 10 саны Міндеті: өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Қай жағында тұр "	3.Қазақ тілі Мен және менің достарым Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты	3.Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан Міндеті: жемістер туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз.	3.Қазақ тілі Мамандықтың бәрі жақсы. Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай	3.Көркем еңбек:(Құрастыру) Көңілді автобус Міндеті: Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Аудиожазбаны тыңдау. Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Натюрморт үлгісімен

	ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. «Оң мен сол жағында не тұр?» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру 2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ- жауап 4. «Не неден жасалған?» д/о 5."Сүйікті ойыншықтың суретін салайық" 6.Сергіту сәті 7."Ойыншықтарды сөресіне орналастыр!" III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	Еркіндік, теңдік, елдік - тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. 5. Сергіту сәті. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау	сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Күз» 2.Түсіндірме жұмысы 3."Жапырағын өз ағашына апар!" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Күз ағашын безендірейік»д/о (кұлақшұқығышпен бастырып салу) III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	таныстыру. 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6.Үлгіні зерттеу. «көкөністер» 6.Өздік әрекет III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау
4-ші ұйымдастырылған	4.Көркем әдебиет Алтын астық	4.Математика 10 саны	4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда»	4.Музыка Қысқы орманда	4.Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар»

іс- әрекет	Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға, тату болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу 4. Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыр III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	Міндеті: заттардың ортақ қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. "Пойыз қозғалысы" ойыны 2. "Қай бағытта?" 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы 5. Сергіту сәті 6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	Міндеті: қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнежазбадағы сөздерге сәйкес балалар педагогпен бірге қимылдар жасайды 2. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. 5. Сергіту сәті 6. Доппен түрлі ойындар 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	Міндеті: Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы муз. аспаптарды тыңдату 2. Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Ненің дыбысы" музыкалық-	Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Сұрақ - жауап 3. "Асық ату" қимылды ойыны 4. "Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны 6. Еркін, дербес іс-қимылды қолдау III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау
------------	--	---	---	---	---

				дидактикалық ойын. 5.Сергіту сәті 6."Көңілді күн" әніне қимылды би билеу 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.		Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «ЖББ Шахта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 – 17 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылынан тап!» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа	Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею.

				айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2.Жаттығулар кешені 3. "Сағаттың тілі"жаттығуы 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату.	1.Сөйлеуді дамыту. Ең тәтті дүние Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суретпен жұмыс 2."Не үшін қажет? " ойыны 3.Жапырақты бояйық 4. Сергіту сәті 5. "Қимылынан тап" д/о III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сауат ашу негіздері . Буын Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа 3. Дауысынан таны 4. Сергіту сәті. 5. "Құйрығын тап!" 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сөйлеуді дамыту Ең тәтті дүние Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сауат ашу негіздері Буын Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау

	1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру. 4-бастапқы қалыпқа келу. 5."Заттар арасымен" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау				
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық	2.Қоршаған ортамен танысу Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	2.Математика Заттардың өлшемі бойынша салыстыру Міндеті: Уақыттық түсініктерді	2.Қоршаған ортамен таныстыр Нан дастарханға қалай келді. Міндеті:ағаштың,	2.Музыка Жомарт өлке Міндеті: ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру.

	ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (картотека) II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» д/о. 3. «Дауысты дыбыстар» ойыны. 4. Сергіту сәті. (бейнетаспа) 5. «Қуыршақтардың есімі» д/о. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	Міндеті: саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. "Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?" 5. Сергіту сәті. 6. Сұрақ -жауап III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	дамыту; оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. «Тәуліктің төр бөлігі». Бір үйде төрт ағайынды бар, санандар. Әрқайсысы алтын күнмен ойнайды анда-санда. Бір үйдің баласы болса да, кезекпен келеді, Бір уақытта бастары қосылмайды әрқашанда. - Балалар, бұлар нелер? 2. Түсіндірме жұмысы 3. Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Күн тәртібін құрастырайық» 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Ағаштан не жасаймыз?" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. "Қай аспап екенін тап?" 3. "Қандай жанр, табайық?" 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін
--	--	--	--	--	---

					жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля 5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика Заттардың өлшемі бойынша салыстыру Міндеті: өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы	3.Қазақ тілі Жақсы өнеге Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру,	3.Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан Міндеті: жемістер туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз. Еркіндік, теңдік, елдік -	3.Қазақ тілі Менің пәтерім Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын	3.Көркем еңбек: (Жапсыру) Күзгі жапырақтар Міндеті: Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Аудиожазбаны тыңдау. Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Натюрморт үлгісімен таныстыру.

	3."Қай жағында тұр " ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. «Оң мен сол жағында не тұр?» ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу Өткен тақырыпты қайталап кету. Негізгі кезең. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суреттерге қара. Сыпайы сөздерді қай кезде айтады? Суреттерді сәйкес сөздермен қос. Сөйлем құра. Мақал-мәтелдерді жаттап ал Педагог	тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. 5. Сергіту сәті. ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау	дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Күз» 2.Түсіндірме жұмысы 3."Жапырағын өз ағашына апар!" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Күз ағашын безендірейік»д/о (құлақшұқығышпен бастырып салу) ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6.Үлгіні зерттеу. «көкөністер» 6.Өздік әрекет ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау
--	--	---	--	---	--

		жеке жұмыс жүргізед			
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Көркем әдебиет Алтын астық Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3.Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу 4.Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыр III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	4.Математика Заттардың өлшемі бойынша салыстыру Міндеті: заттардың ортақ қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. "Пойыз қозғалысы" ойыны 2. "Қай бағытта?" 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы	4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Бейнежазбадағы сөздерге сәйкес балалар педагогпен бірге қимылдар жасайды 2. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. 5.Сергіту сәті 6.Доппен түрлі ойындар 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	4.Музыка Жомарт өлке Міндеті: Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау.Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы муз.аспаптарды тыңдату	4.Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Сұрақ - жауап 3. "Асық ату" қимылды ойыны 4."Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны 6.Еркін, дербес іс-қимылды қолдау III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау

		5.Сергіту сәті 6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау		2.Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Ненің дыбысы" музыкалық-дидактикалық ойын. 5.Сергіту сәті 6."Көңілді күн" әніне қимылды би билеу 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.		Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «ЖББ Шахта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 – 24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылынан тап!» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа	Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею.

				айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2.Жаттығулар кешені 3. "Сағаттың тілі"жаттығуы 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату.	1.Сөйлеуді дамыту. Әжесін қайсысы жақсы көреді. Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суретпен жұмыс 2."Не үшін қажет? " ойыны 3.Жапырақты бояйық 4. Сергіту сәті 5. "Қимылынан тап" д/о III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сауат ашу негіздері . Буын бөлейік Міндеті: буын туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа 3. Дауысынан таны 4. Сергіту сәті. 5. "Құйрығын тап!" 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сөйлеуді дамыту Әжесін қайсысы жақсы көреді. Міндеті Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер)	1.Сауат ашу негіздері Буынға бөлейік. Міндеті: буын туралы түсініктерін кеңейту. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау

	1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру. 4-бастапқы қалыпқа келу. 5."Заттар арасымен" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау			III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.	2.Қоршаған ортамен танысу Нан дастарханға қалай келді. Міндеті:	2.Математика Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша	2.Қоршаған ортамен таныстыр Нан дастарханға қалай келді. Міндеті:ағаштың,	2.Музыка Біздің рәміздер Міндеті: ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру.

	Міндеті: Буынды сызба түрінде меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (картотека) II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» д/о. 3. «Дауысты дыбыстар» ойыны. 4. Сергіту сәті. (бейнетаспа) 5. «Қуыршақтардың есімі» д/о. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Балал арға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4."Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?" 5. Сергіту сәті. 6.Сұрақ -жауап III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	салыстыру Міндеті: Заттардың ұзындығы,биіктігін,ені мен жуандығын белгілеу білуге,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. «Тәуліктің төр бөлігі». Бір үйде төрт ағайынды бар, санандар. Әрқайсысы алтын күнмен ойнайды анда-санда. Бір үйдің баласы болса да, кезекпен келеді, Бір уақытта бастары қосылмайды әрқашанда. - Балалар, бұлар нелер? 2.Түсіндірме жұмысы 3.Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Күн тәртібін құрастырайық» 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап	бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2.Түсіндірме жұмысы 3. "Ағаштан не жасаймыз?" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау.Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. "Қай аспап екенін тап?" 3. "Қандай жанр, табайық" 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін
--	---	---	--	---	---

			2.Мақтап, мадақтау		жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля 5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика. Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеті: Заттардың ұзындығы,биіктігін,ені мен жуандығын белгілеу білуге,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері.	3.Қазақ тілі. Менің бөлmem Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру,	3.Көркем әдебиет. Әдептілік әлемі. Міндеті: жемістер туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз. Еркіндік, теңдік, елдік -	3.Қазақ тілі. Зерде интеллектуалды ойыны Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай	3.Көркем еңбек: (Мүсіндеу). Көкөністер. Міндеті: Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Аудиожазбаны тыңдау. Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Натюрморт үлгісімен таныстыру. 4. Сұрақ- жауап

	II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Қай жағында тұр " ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. «Оң мен сол жағында не тұр?» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу Өткен тақырыпты қайталап кету. Негізгі кезең. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суреттерге қара. Сыпайы сөздерді қай кезде айтады? Суреттерді сәйкес сөздермен қос. Сөйлем құра. Мақал-мәтелдерді жаттап ал.	тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. 5. Сергіту сәті. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау	сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Күз» 2.Түсіндірме жұмысы 3."Жапырағын өз ағашына апар!" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Күз ағашын безендірейік»д/о (кұлақшұқығышпен бастырып салу) III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	5. Сергіту сәті. 6.Үлгіні зерттеу. «көкөністер» 6.Өздік әрекет III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау
--	---	---	--	---	---

4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Көркем әдебиет Мақтақызбен мысық Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3.Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын	4.Математика Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Міндеті: Заттардың ұзындығы,биіктігін,ені мен жуандығын белгілеу білуге,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері.	4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Бейнежазбадағы сөздерге сәйкес балалар педагогпен бірге қимылдар жасайды 2. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. "Допты дәлдеп	4.Музыка Біздің рәміздер Міндеті: Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау.Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын	4.Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Сұрақ - жауап 3. "Асық ату" қимылды ойыны 4."Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны 6.Еркін, дербес іс-қимылды қолдау III.Қорытынды

	ашу 4.Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыр III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	II. Негізгі бөлім 1. "Пойыз қозғалысы" ойыны 2. "Қай бағытта?" 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы 5.Сергіту сәті 6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	лақтыр" қимылды ойыны. 5.Сергіту сәті 6.Доппен түрлі ойындар 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы муз.аспаптарды тыңдату 2.Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Ненің дыбысы" музыкалық-дидактикалық ойын. 5.Сергіту сәті 6."Көңілді күн" әніне қимылды би билеу 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.		Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «ЖББ Шахта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 – 1 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 1.12.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылынан тап!» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею.

				1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2.Жаттығулар кешені 3. "Сағаттың тілі"жаттығуы 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде	1.Сөйлеуді дамыту. Қысқы дайындық Міндеті: қыс мезгілінде балалардың жылы киімдерін киюді меңгерту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суретпен жұмыс 2."Не үшін қажет?" ойыны 3.Жапырақты бояйық 4. Сергіту сәті 5. "Қимылынан тап" д/о III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сауат ашу негіздері . Дыбыстық талдау. Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа 3. Дауысынан таны 4. Сергіту сәті. 5. "Құйрығын тап!" 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сөйлеуді дамыту Қысқы дайындық Міндеті: қыс мезгілінде балалардың жылы киімдерін киюді меңгерту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау

	етпетінен жату. 1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру. 4-бастапқы қалыпқа келу. 5."Заттар арасымен" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау				
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Ойнап отырып оқимыз.	2.Қоршаған ортамен танысу Нан дастархан басына қалай келді.	2.Математика Дөңгелек шаршы,тіктөртбұрыш,үш бұрыш	2.Қоршаған ортамен таныстыр Менің отаным Қазақстан	2.Музыка Егеменді елім Міндеті: ұлттық домбырада орныдалатын

	Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (картотека) II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» д/о. 3. «Дауысты дыбыстар» ойыны. 4. Сергіту сәті. (бейнетаспа) 5. «Қуыршақтардың есімі» д/о. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	Міндеті: саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. "Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?" 5. Сергіту сәті. 6. Сұрақ -жауап III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Геометриялық пішіндер салып ажырата білу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. «Тәуліктің төр бөлігі». Бір үйде төрт ағайынды бар, санаңдар. Әрқайсысы алтын күнмен ойнайды анда-санда. Бір үйдің баласы болса да, кезекпен келеді, Бір уақытта бастары қосылмайды әрқашанда. - Балалар, бұлар нелер? 2. Түсіндірме жұмысы 3. Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Күн тәртібін құрастырайық» 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	Міндеті: ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Ағаштан не жасаймыз?" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. "Қай аспап екенін тап?" 3. "Қандай жанр, табайық" 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет)
--	---	--	--	---	---

					Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля 5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика Дөңгелек шаршы,тік төртбұрыш,үшбұрыш Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.Геометриялық пішіндер салып ажырата білу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы	3.Қазақ тілі Мемлекеттік Рәміздер. Мемлекеттік ту. Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым	3.Көркем әдебиет Ақмақ қасқыр Міндеті: жемістер туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз.	3.Қазақ тілі Мемлекеттік Рәміздер. Мемлекеттік ту. Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға	3.Көркем еңбек:(Сурет салу) Тостаған. Міндеті: Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Аудиожазбаны тыңдау. Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Натюрморт үлгісімен

	3."Қай жағында тұр " ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. «Оң мен сол жағында не тұр?» ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу Өткен тақырыпты қайталап кету. Негізгі кезең. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суреттерге қара. Сыпайы сөздерді қай кезде айтады? Суреттерді сәйкес сөздермен қос.	Еркіндік, теңдік, елдік - тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. 5. Сергіту сәті. ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау	жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Күз» 2.Түсіндірме жұмысы 3."Жапырағын өз ағашына апар!" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Күз ағашын безендірейік»д/о (құлақшұқығышпен бастырып салу) ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	таныстыру. 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6.Үлгіні зерттеу. «көкөністер» 6.Өздік әрекет ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау
--	--	--	--	---	--

		Сөйлем құра. Мақал-мәтелдерді жаттап ал.			
4-ші ұйымдасты- рылған іс- әрекет	4.Көркем әдебиет Әдептілік әлемі Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға, тату болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп- баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу 4. Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыр III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	4. Математика Дөңгелек шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Геометри- ялық пішіндер салып ажырата білу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. "Пойыз қозғалысы" ойыны 2. "Қай бағытта?" 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы 5. Сергіту сәті 6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!»	4. Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнежазбадағы сөздерге сәйкес балалар педагогпен бірге қимылдар жасайды 2. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. 5. Сергіту сәті 6. Доппен түрлі ойындар 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	4. Музыка Егеменді елім. Міндеті: Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы муз. аспаптарды тыңдату	4. Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Сұрақ - жауап 3. "Асық ату" қимылды ойыны 4. "Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны 6. Еркін, дербес іс- қимылды қолдау III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау

		III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау		2.Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Ненің дыбысы" музыкалық- дидактикалық ойын. 5.Сергіту сәті 6."Көңілді күн" әніне қимылды би билеу 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.		Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «ЖББ Шахта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11–15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылынан тап!» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею.

				1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2.Жаттығулар кешені 3. "Сағаттың тілі"жаттығуы 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату.	1.Сөйлеуді дамыту. Міндеті: қыс байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суретпен жұмыс 2."Не үшін қажет?" ойыны 3.Жапырақты бояйық 4. Сергіту сәті 5. "Қимылынан тап" д/о III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сауат ашу негіздері . Дыбыстық талдау Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа 3. Дауысынан таны 4. Сергіту сәті. 5. "Құйрығын тап!" 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: қыс байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау

	1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру. 4-бастапқы қалыпқа келу. 5."Заттар арасымен" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау				
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық	2.Қоршаған ортамен танысу Менің Отаным Қазақстан Міндеті:	2.Математика Дөңгелек және сопақша Мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.	2.Қоршаған ортамен таныстыр Менің Отаным Қазақстан Міндеті:ағаштың,	2.Музыка Қысқы орманда Міндеті: ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру.

	ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (картотека) II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» д/о. 3. «Дауысты дыбыстар» ойыны. 4. Сергіту сәті. (бейнетаспа) 5. «Қуыршақтардың есімі» д/о. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балал арға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. "Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?" 5. Сергіту сәті. 6. Сұрақ -жауап III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	Міндеттері: заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. «Тәуліктің төр бөлігі». Бір үйде төрт ағайынды бар, санандар. Әрқайсысы алтын күнмен ойнайды анда-санда. Бір үйдің баласы болса да, кезекпен келеді, Бір уақытта бастары қосылмайды әрқашанда. - Балалар, бұлар нелер? 2. Түсіндірме жұмысы 3. Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Күн тәртібін құрастырайық»	бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Ағаштан не жасаймыз?" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Өуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. "Қай аспап екенін тап?" 3. "Қандай жанр, табайық" 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін
--	--	--	--	--	---

			7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау		жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля 5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш,үшбұрыш Мақсаты: балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Міндеттері: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3.Қазақ тілі Еліміздің астанасы Нұр Сұлтан Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап	3.Көркем әдебиет Қыс Міндеті: жемістер туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз. Еркіндік, теңдік, елдік -	3.Қазақ тілі «Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап	3.Көркем еңбек: (Құрастыру) Жәндіктер. Міндеті: Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Аудиожазбаны тыңдау. Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Натюрморт үлгісімен таныстыру. 4. Сұрақ- жауап

	Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Қай жағында тұр " ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. «Оң мен сол жағында не тұр?» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу Өткен тақырыпты қайталап кету. Негізгі кезең. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суреттерге қара. Сыпайы сөздерді қай кезде айтады? Суреттерді сәйкес сөздермен қос. Сөйлем құра. Мақал-мәтелдерді	тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. 5. Сергіту сәті. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау	беру, сөздік қорларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Күз» 2.Түсіндірме жұмысы 3."Жапырағын өз ағашына апар!" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Күз ағашын безендірейік»д/о (күлақшұқығышпен бастырып салу) III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	5. Сергіту сәті. 6.Үлгіні зерттеу. «көкөністер» 6.Өздік әрекет III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау
--	--	--	--	---	---

		жаттап ал. Педагог жеке жұмыс жүргізеді			
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Көркем әдебиет Ақымақ қасқыр Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға, тату болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу 4. Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыр III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	4.Математика Дөңгелек және сопақша Міндеті: заттардың ортақ қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. "Пойыз қозғалысы" ойыны 2. "Қай бағытта?" 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы 5. Сергіту сәті	4.Дене шынықтыру Хоккей ойнаймыз Міндеті: қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнежазбадағы сөздерге сәйкес балалар педагогпен бірге қимылдар жасайды 2. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. 5. Сергіту сәті 6. Доппен түрлі ойындар 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	4.Музыка Қысқы орманда Міндеті: Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы муз. аспаптарды тыңдату	4.Дене шынықтыру Керуен Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Сұрақ - жауап 3. "Асық ату" қимылды ойыны 4. "Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны 6. Еркін, дербес іс-қимылды қолдау III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау

		6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау		2.Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Ненің дыбысы" музыкалық-дидактикалық ойын. 5.Сергіту сәті 6."Көңілді күн" әніне қимылды би билеу 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.		Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «ЖББ Шахта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 – 22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.23	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.11.2023	Бейсенбі 21.11.2023	Жұма 22.12.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылынан тап!» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа	Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею.

				айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2.Жаттығулар кешені 3. "Сағаттың тілі"жаттығуы 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату.	1.Сөйлеуді дамыту. Қыс Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суретпен жұмыс 2."Не үшін қажет? " ойыны 3.Жапырақты бояйық 4. Сергіту сәті 5. "Қимылынан тап" д/о III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сауат ашу негіздері . Дыбыстық талдау Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа 3. Дауысынан таны 4. Сергіту сәті. 5. "Құйрығын тап!" 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сөйлеуді дамыту Қыс Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлеміз.Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау

	1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру. 4-бастапқы қалыпқа келу. 5."Заттар арасымен" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау				
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық	2.Қоршаған ортамен танысу. Қазақстан Республикасының мемлекеттік	2.Математика Таңертен,күндіз,кеш,түн. Кеше,бүгін,ертең. Міндеті: Уақыттық түсініктерді	2.Қоршаған ортамен таныстыр Қазақстан Республикасының мемлекеттік	2.Музыка Жомарт өлке Міндеті: ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру.

	ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (картотека) II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» д/о. 3. «Дауысты дыбыстар» ойыны. 4. Сергіту сәті. (бейнетаспа) 5. «Қуыршақтардың есімі» д/о. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	рәміздері. Міндеті: саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балал арға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. "Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?" 5. Сергіту сәті. 6. Сұрақ -жауап III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	дамыту; оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. «Тәуліктің төр бөлігі». Бір үйде төрт ағайынды бар, санандар. Әрқайсысы алтын күнмен ойнайды анда-санда. Бір үйдің баласы болса да, кезекпен келеді, Бір уақытта бастары қосылмайды әрқашанда. - Балалар, бұлар нелер? 2. Түсіндірме жұмысы 3. Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Күн тәртібін құрастырайық» 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	рәміздері Міндеті: ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Ағаштан не жасаймыз?" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. "Қай аспап екенін тап?" 3. "Қандай жанр, табайық" 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін
--	---	--	---	--	---

					жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля 5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика Шар,текше,цилинд р, Міндеті: өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Қай жағында тұр "	3.Қазақ тілі Қолғап ертегісі. Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру,	3.Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан Міндеті: жемістер туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз. Еркіндік, теңдік, елдік -	3.Қазақ тілі «Саяхатшы» ертегісі. Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап	3.Көркем еңбек: (Жапсыру) Айдарлы әтеш. Міндеті: Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Аудиожазбаны тыңдау. Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Натюрморт үлгісімен таныстыру. 4. Сұрақ- жауап

	ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. «Оң мен сол жағында не тұр?» ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу Өткен тақырыпты қайталап кету. Негізгі кезең. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суреттерге қара. Сыпайы сөздерді қай кезде айтады? Суреттерді сәйкес сөздермен қос. Сөйлем құра. Мақал-мәтелдерді жаттап ал.	тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. 5. Сергіту сәті. ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау	беру, сөздік қорларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Күз» 2.Түсіндірме жұмысы 3."Жапырағын өз ағашына апар!" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Күз ағашын безендірейік»д/о (күлакшұқығышпен бастырып салу) ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	5. Сергіту сәті. 6.Үлгіні зерттеу. «көкөністер» 6.Өздік әрекет ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау
--	---	---	---	---	---

		Педагог жеке жұмыс жүргізеді			
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Көркем әдебиет Алтын астық Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға, тату болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу 4. Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыр III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	4.Математика Таңертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Міндеті: заттардың ортақ қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. "Пойыз қозғалысы" ойыны 2. "Қай бағытта?" 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы	4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнежазбадағы сөздерге сәйкес балалар педагогпен бірге қимылдар жасайды 2. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. 5. Сергіту сәті 6. Доппен түрлі ойындар 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	4.Музыка Жомарт өлке Міндеті: Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы муз. аспаптарды тыңдату 2. Сұрақ- жауап	4.Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Сұрақ - жауап 3. "Асық ату" қимылды ойыны 4. "Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны 6. Еркін, дербес іс-қимылды қолдау III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау

		5.Сергіту сәті 6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау		3. Түсіндірме жұмысы 4. "Ненің дыбысы" музыкалық- дидактикалық ойын. 5.Сергіту сәті 6."Көңілді күн" әніне қимылды би билеу 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.		Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «ЖББ Шахта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25 – 28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.11.2023	
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа	

				айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2.Жаттығулар кешені 3. "Сағаттың тілі"жаттығуы 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3-артқа қарай иілу,	1.Сөйлеуді дамыту. Ажарлы қыс Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суретпен жұмыс 2."Не үшін қажет? " ойыны 3.Жапырақты бояйық 4. Сергіту сәті 5. "Қимылынан тап" д/о III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сауат ашу негіздері . Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа 3. Дауысынан таны 4. Сергіту сәті. 5. "Құйрығын тап!" 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сөйлеуді дамыту Ажарлы қыс Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	

	бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру. 4-бастапқы қалыпқа келу. 5."Заттар арасымен" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау				
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері. Сөздерді буынға бөлеміз Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық	2.Қоршаған ортамен танысу Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері.	2.Математика Апта күндері. Міндеті: Уақыттық түсініктерді дамыту;оқиғалардың реттілігін анықтау	2.Қоршаған ортамен таныстыр Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Міндеті:ағаштың,	

	ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (картотека) II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» д/о. 3. «Дауысты дыбыстар» ойыны. 4. Сергіту сәті. (бейнетаспа) 5. «Қуыршақтардың есімі» д/о. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	Міндеті: саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балал арға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. "Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?" 5. Сергіту сәті. 6. Сұрақ -жауап III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. «Тәуліктің төр бөлігі». Бір үйде төрт ағайынды бар, санандар. Әрқайсысы алтын күнмен ойнайды анда-санда. Бір үйдің баласы болса да, кезекпен келеді, Бір уақытта бастары қосылмайды әрқашанда. - Балалар, бұлар нелер? 2. Түсіндірме жұмысы 3. Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Күн тәртібін құрастырайық» 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Ағаштан не жасаймыз?" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3. Математика Таңертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	3. Қазақ тілі Жаңа жыл құтты болсын Мақсаты: қазақ	3. Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан Міндеті: жемістер туралы түсініктерін	3. Қазақ тілі Қысқы орманға саяхат. Міндеті: игерген	

	Міндеті: өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру; оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Қай жағында тұр" ойыны 4. Сергіту жаттығуы 5. «Оң мен сол жағында не тұр?» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу 3. Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз. Еркіндік, теңдік, елдік - тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. 5. Сергіту сәті. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау	сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Күз» 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Жапырағын өз ағашына апар!" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Күз ағашын	
--	--	--	---	--	--

		Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу Өткен тақырыпты қайталап кету. Негізгі кезең. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суреттерге қара. Сыпайы сөздерді қай кезде айтады? Суреттерді сәйкес сөздермен қос. Сөйлем құра. Мақал-мәтелдерді жаттап ал. Педагог жеке жұмыс жүргізеді		безендірейік»д/о (кұлақшұқығышпен бастырып салу) III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Көркем әдебиет Алтын астық Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері.	4.Математика Апта күндері. Міндеті: заттардың ортақ қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту	4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Бейнежазбадағы сөздерге сәйкес балалар педагогпен	4.Музыка Жомарт өлке Міндеті: Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Әуеннің би	

	II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу 4. Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыр III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. "Пойыз қозғалысы" ойыны 2. "Қай бағытта?" 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы 5. Сергіту сәті 6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	бірге қимылдар жасайды 2. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. 5. Сергіту сәті 6. Доппен түрлі ойындар 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы муз. аспаптарды тыңдату 2. Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Ненің дыбысы" музыкалық-дидактикалық ойын. 5. Сергіту сәті 6. "Көңілді күн" әніне қимылды би билеу 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.		

